**统计与数学学院拔尖创新人才培养方案**

为了适应经济社会发展对高端人才的需求，深入推进人才培养模式改革创新，深度发掘学生潜力和创造力，培养具有探求精神、自主学习、创新思维的高素质复合型人才，学院着力打造一个高端人才的新型教育模式——实施拔尖创新人才培养计划。

一、工作目标

1．打造一支信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬党员队伍。

2．培养一批学风扎实、潜心专业、勇于挑战、追求卓越的创新精英，每年至少有3支团队进入“挑战杯”省赛、有2支团队进入“互联网+”创新创业大赛省赛、有2支团队获得“攀登计划”立项、有10支团队获得“大学生创新创业计划”立项。

3．以提高考研录取率为核心，力争经过3年的努力，学生考研录取率稳定在15%以上。

二、工作内容

**1．“先锋行动”**

致力于学生党员政治素质、意志品质、专业能力、担当意识的培养，将党性教育、责任教育和专业实训形成一个全链条教育，贯穿学生党员的培养、发展、教育的全过程，促进党建工作与人才培养的深度融合。

**2．“博雅计划”**

致力于学生实践调研能力、科技创新能力、专业应用能力的培养，将社会实践、“双创项目”、“科技竞赛”、“数学建模”、“毕业论文”进行一体化整合，构建全链条的培养机制。每年面向大一学生选拔60人进入“博雅计划”。

**3．“青苗计划”**

致力于提升学院考研录取率，将专业辅导、自主学习和经验交流形成一套成熟的“全过程考研服务指引”。

三、组织机构

学院成立工作领导小组，负责总体培养目标及培养方案的制订与修改，培养工作的组织协调、实施和保障。

**1．领导机构**

组 长：王伟；

副组长：黄辉、陈蔼祥、李恩华；

成 员：李志强、陈建超、陈光辉、刘国刚、邹战勇、黎中彦。

**2．工作机构**

**（1）“先锋行动”工作机构**

负责制定每年党性教育活动方案，深入指导学生党支部开展“两教育一实训”系列活动。

组 长：李恩华；

副组长：刘国刚、李时敏、邹战勇；

成 员：李培亮、文闻、罗国华、王宗赫、冯梦瑶。

**（2）“博雅计划”工作机构**

负责确定每年的调研项目方向、组织调研项目选题征集和项目培育推进，为学生参与调研项目、开展科技创新活动储备项目，深入指导学生开展调研和创新活动。

组 长：黄辉、陈蔼祥；

副组长：李恩华；

成 员：陈建超、李志强、刘国刚、陈光辉、邹战勇、孔萌莹、蔡佳、张赞波、张宇山、邓宇乔、温雅敏、黎中彦、陈冰川、王志坚、李雄英、刘娟、叶伟杰、陈光明、范金宇、李雪来、李培亮、文闻、罗国华、王宗赫、冯梦瑶。

**（3）“青苗计划”工作机构**

负责指导“考研社”的解题活动和学习活动，组织“考研社”互助学习讨论，举办考研经验交流会，设立考研寝室、考研学子风采展，更新公众号考研信息等。

组 长：黄辉；

副组长：李恩华；

成 员：刘玉记、陈建超、刘国刚、黎中彦、李培亮、文闻、罗国华、王宗赫、冯梦瑶。

四、经费保障

为保障拔尖人才培养工作的高效有序运行，学院从2020年到2024年，计划每年投入约15万元用于项目调研、项目培育和活动组织，经费在学生实践学习经费、学生经费、社会服务经费以及大数据与教育统计应用实验室经费中列支。标准如下：

1．学生团队项目资助。学生团队完成项目调研、“双创项目”结项，每个学生团队每年资助2500元，未结项不给予资助。

2．指导老师待遇。指导一个学生团队完成项目调研、“双创项目”顺利结项，给予每位指导老师发放劳务费800元，全程陪同学生团队调研的，另按出差差旅补贴；评审“双创项目”、辅导“考研社”解题活动和学习活动、参加考研经验交流会、党性教育活动的劳务费按每次300元/人发放。数模竞赛辅导劳务费在数模专项经费支出，标准按数模培训发放。

五、学生团队待遇

1．优先推荐暑期社会实践校级项目；

2．优先推荐学校“双百工程”立项；

3．直接进入数模竞赛培训参赛；

4．优先推荐优秀毕业论文。

六、其他

本方案解释权归统计与数学学院党政联席会，自2020年1月1日起颁布实践。

附件：

1．统计与数学学院学生党建“先锋行动”实施方案；

2．统计与数学学院“博雅计划”实施方案；

3．统计与数学学院学生考研“青苗计划”实施方案。

统计与数学学院

二○二○一月一日

附件1：

**统计与数学学院学生党员“先锋行动”**

**实施方案**

立足新时代，为进一步做好我院学生党员的培养、教育、管理工作，促进学生党建工作创特色、出成效、上水平，强化学生对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，开创我院学生党建工作的新局面，特制订本方案。

一、指导思想

坚持育人为本、德育为先，始终把加强和改进大学生思想政治素质放在人才培养的首要位置，牢固确立党建在学生工作中的龙头地位，努力探索学生党建工作新模式，努力培养德才兼备的社会主义合格建设者和可靠接班人。

二、工作思路

**1．强化顶层设计，整体推进。充分发挥学院党委的政治核心作用，做好学生党建“先锋行动”的顶层设计，精心组织，统筹安排，不断总结工作中的经验和成果，努力打造有影响力，学生积极参与、教育效果好的精品工程。**

**2．突出党性锤炼，选优精育。把锤炼党性作为提高党员个人素质的必修课，大力提升理想信念，严格遵守党章要求，打造一支信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬党员队伍，成为学院的精英。**

**3．创新工作模式，打造品牌。把党性教育、责任教育和专业实训形成一个全链条教育，贯穿学生党员的培养、发展、教育的全过程，促进党建工作与人才培养的深度融合，并把党性教育、责任教育和专业实训打造成品牌活动，提升活动的吸引力和影响力。**

三、工作目标

**1．以党风带学风。**以“增强党性、提高素质、发挥作用”为核心，把加强学生党员队伍建设与提高人才培养质量结合起来，通过党风建设引领优良学风建设活动，增强学生党员的责任感、使命感和加强学生党支部战斗堡垒作用，使学生党员在学风建设中发挥先锋模范带头作用，引导学生勤学求知，勇于创新，开拓进取，带动全院学生共同促进良好学风的形成。

**2．以党建带团建。**通过有效开展学习型、服务型、创新型党组织创建，使学生党组织发挥好思想带动、组织带动、工作带动、队伍带动、榜样带动作用，党建、团建配套联动，建设目标相一致、活动载体相衔接、推进节奏相协调，使基层团的建设随着基层党建的展而发展，进一步做好党的青年工作，巩固党的青年群众基础。

**3．以党员带团员。**一名党员就是一面旗帜，党员不仅自身经过党性教育、责任教育、专业实训，成为一名知党史、强党性、精专业、善实践、敢担当的精英，而且能够积极带动学生团员加强政治素质、专业能力、社会实践、就业创业的培养，发挥“点燃一盏灯，照亮一大片”的积极作用。

四、基本原则

**1．全对接。**与能力培养相对接、与精英培养相对接，突显对学生党员的政治素养、专业能力、责任意识等方面培养。

2．**全覆盖。教育管理的对象覆盖到全体学生党员和入党积极分子，教育**目标覆盖到政治素质、意志品质、专业能力、担当意识等。

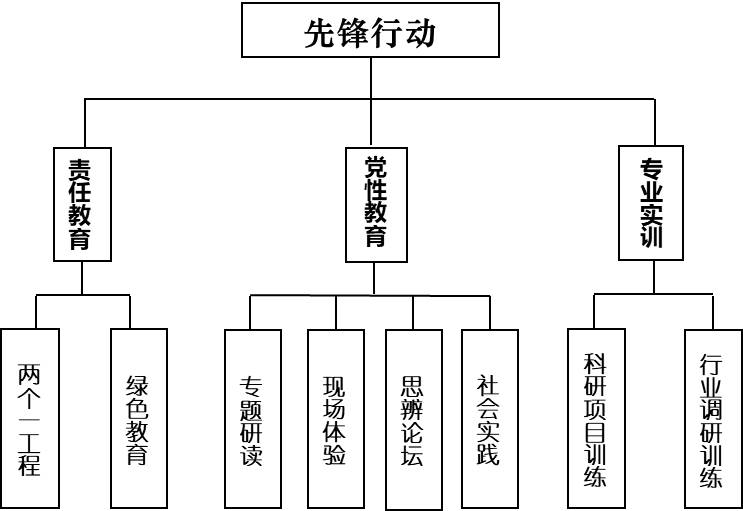
**3．全过程。**每一位党员，从其成为入党积极分子开始，到后期的发展培养、教育均要接受党性教育、责任教育和专业实训的全链条教育。

五、内容体系

**1．党性教育。**开展“专题研读——熟知党史、现场体验——感知党史、思辨论坛——思想升华、社会实践——外化于行”多层次、递进式的“四位一体”党性教育活动，提升党员的党性修养，对党的领导产生强烈的认同感，增强他们的社会责任感和使命感，以点带面，带动整个学院学生汇聚正能量。参加对象为学生党员、发展对象、入党积极分子。

**2．责任教育。（1）“两个一工程”。**推行“一个党小组建好一个团支部（班级），一名党员带好一个学生团队”的“两个一工程”。每个党小组联系一个团支部（班级），协助班级的团支部建设、班级建设，掌握学生动态，解决学风等存在的问题。每名党员依托学生团队建设，每学年（毕业学年除外）以队长身份申报学生团队项目，带动学生参与创新创业活动和实践活动。学生党支部在建设中增强凝聚力和引领作用，广大党员在带动中增进先进性。参加对象为学生党员、发展对象、入党积极分子。**（2）绿色教育。**开展“校园护绿行动”和“绿色社会实践”。在两个校区各申请一个养护林，以党小组为单位划分养护责任树，实行挂牌养护，每年举办一次绿色宣传周。学院组建1－2支社会实践团队，开展专项的绿色调研活动。“校园护绿行动”参加对象为学生党员、发展对象、入党积极分子；“绿色社会实践”参加对象为学生党员、发展对象、入党积极分子，可扩展到一般学生。

**3．专业实训。（1）科研项目训练。**学生党员以队长身份申报“双创项目”，带动普通学生参与创新创业活动和实践活动。参加对象为申报项目的学生党员、发展对象、入党积极分子、或一般学生。**（2）行业调研训练。**依托大数据与教育统计应用实验室、人工智能与深度学习研究所，开展行业调研，深度参与调研项目。参加对象为学生党员、发展对象、入党积极分子、或一般学生。



六、有关要求

**1．精心组织。**“先锋行动”是全面从严治党的重要抓手，是加强基层党建的长效机制，是强化学生党员理想信念、锤炼党性、责任意识的重要举措，学生党支部要认真组织好每一次活动，学生党员、发展对象、入党积极分子积极参加每一次活动。

**2．严格管理。**“先锋行动”实施清单式管理，每位学生党员、发展对象、入党积极分子按照“教育清单”接受全链条教育。每人一本“教育清单”记录本，详细记录每次活动参加情况，并作为发展党员、民主评议的重要依据。

附件：

1．统计与数学学院学生党员党性教育活动方案；

2．统计与数学学院学生党员“校园护绿行动”活动方案。

附件1：

**统计与数学学院学生党员党性教育活动方案**

围绕强化学院党组织加强思想建党的主体责任，积极搭建党员党性锻炼平台，将党员党性锻炼与思想政治教育工作相结合。学院党委将开展“专题研读——熟知党史、现场体验——感知党史、思辨论坛——思想升华、社会实践——外化于行”多层次、递进式的“四位一体”党性教育活动。有关安排如下：

一、专题研读——熟知党史

开设“红色经典阅读”专题，引导学生党员“读原著，学原文，悟原理”，实现了“深学深悟、常学常新”，推动了同学们思想学习向广度深度拓展。

**1．组织形式。**以支部为单位（扩大到入党积极分子），分成4个学习小组，每个小组推选一位党员讲述1个专题。每个专题讲述要求结合PPT，讲述时间不少于15分钟。专题讲述结束后，每个小组安排一位党员对讲述进行点评，做到学学相长，深化、丰富专题学习效果。

**2.时间安排：**每年3-5月。

二、现场体验——感知党史

组织党员、入党积极分子红色教育基地进行现场教学，零距离接触当年革命历程的史料，感受和追忆悲壮雄浑的革命岁月，体味与传承革命先辈追求信仰、奋斗不息的精神。要求如下：

1．感知党史。了解中国共产党在广东的重大史绩，认识广东在革命和建设中的重要地位，感悟革命先辈的家园情怀，增强党性；

2．时间安排：每年10月中下旬。

三、思辨论坛——思想升华

围绕时下社会热点，开展思辨讨论，引导学生党员更加关切国家发展和社会发展，提高学生党员的语言表达能力、思辨能力和社会洞察力。

**1．论坛规则**

**（1）陈述。**主讲人依次陈述自己的观点。每人发言时间为3分钟；

**（2）提问。**由主持人或评委根据主讲人的发言内容，灵活地向主讲人提问，可提请任何一位主讲人回答，主讲人亦可主动要求回答，也可提请主讲人之间就不同观点进行辩论。总时长约10分钟；

**（3）争辩。**主讲人之间进行自由的诘问、辩论，以强化自己的观点，反驳不赞成的观点。总时长为20分钟；

（4）**总结。**主讲人依次进行总结。每人不超过2分钟。

**2．时间安排：**每年11月。

四、社会实践——外化于行

组织以学生党员为主体的“信仰的力量”品牌团队，开展暑期社会实践活动，通过深入基层进行调研，了解民情社情，增强社会责任感和使命感。要求如下：

1．社会实践活动。以大一、大二学生党员为主体，组建“信仰的力量”品牌团队，在每年暑假开展社会实践活动。

2．时间安排：每年7月。

附件2：

**统计与数学学院学生党员**

**“校园护绿行动”活动方案**

绿色生活已经成为时下的流行时尚，在十九大报告中更是提出了要建设美丽中国，身为大学生党员更应该有着强烈的环保意识。开展绿色教育活动，有助于增强大学生党员的绿色环保意识，普及环保知识，提倡投身绿色行动，践行低碳环保的大学生活。同时，引导学生党员关爱校园，积极参与绿色校园建设，培养学生党员的责任感和使命感，统计与数学学院将开展“校园护绿行动”。

一、活动主题

微小护绿，绿动校园——党员绿色教育活动

二、参加对象

统计与数学学院全体党员、发展对象、入党积极分子，可扩展到一般学生。

三、组织形式

**1．申请养护林。**在两个校区各申请一个养护林：广州校区樟树苑和桂苑，三水校区黄花风铃木林。

**2．责任到党小组。**以党小组为单位划分养护责任树，实行挂牌养护，党小组每周集中进行一次养护活动。

**3．养护培训。**针对养护林的植物特性，开展相应的养护知识培训。

**4．绿色宣传。**会同校区“绿委会”每学期举办一次绿色宣传周，宣传绿色环保理念，普及环保知识，提倡投身校园绿色行动。

附件2：

**统计与数学学院“博雅计划”实施方案**

为了主动适应培养高素质创新型、应用型人才的经济社会发展需求，积极探索拔尖创新人才培养机制和模式，激发学生在内涵发展中的主观能动性，全方位培养学生创新能力、实践能力、协作精神，学院实施“博雅计划”，着力培养拔尖创新人才。

一、指导思想

坚持育人为本、德育为先，突出理科专业特色，以专业素养培养为重点，以培养拔尖创新人才为目标，发挥统计、数学、计算机三个学科的优势，整合学院教育资源，深化人才培养模式改革，激发学生学习主动性，培养具有创新精神和实践能力的复合型、应用型人才。

二、工作思路

**1．坚持深度融合。**推进三个层面的对接：暑期社会实践与专业调研对接、暑期社会实践与科技竞赛对接、暑期社会实践与毕业设计对接，建立更为紧凑的人才培养运行机制。

**2．坚持选优精育。**挑选一批发展定位明确、有理想追求、品学兼优的学生，通过实践调研、“双创项目”、科技竞赛、专业竞赛等深度培养，打造成学风扎实、潜心专业、勇于挑战、追求卓越的学院精英。

**3．坚持全过程培养。**将社会实践、“双创项目”、“科技竞赛”、“数学建模”、“毕业论文”进行一体化整合，构建全链条的培养机制。

三、培养目标体系

**1．实践调研能力。**具有很强的调研项目的组织策划、实施能力，具有很强的调研报告撰写能力。

**2．科技创新能力。**具有强烈的创新意识和钻研精神，具有坚定信念、独立思考精神和科学思维方法，具有很强的论文撰写和学术交流能力。

**3．专业应用能力。**具有扎实的专业理论基础和专业素养，具有突出的综合运用专业知识解决问题能力。

四、培养路径体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **分年级培养目标** | | **必修训练科目** | **对标目标** | **时间安排** |
| 大一 | 实践调研能力 | 暑期社会实践 | 校级、省级优秀团队 | 4月中旬确定调研项目；  4月下旬落实调研地点；  4月下旬提交项目申请书；  5月中旬提交调研提纲、调查问卷、调研实施方案；  7月中下旬实施调研；  8月份撰写调研报告；  9月上旬提交调研报告。 |
| 大二 | 科技创新能力 | “双创项目” | 双百工程；  大学生创新创业计划；  “攀登计划”；  “挑战杯”大学生学术科技竞赛和创业计划大赛；  “互联网+”大学生创新创业大赛。 | 9月中旬以调研报告为蓝本撰写“双创项目”申报书；  9月下旬提交“双创项目”申报书；  10月－12月上旬，完成“双创项目”作品；  12月中旬，“双创项目”答辩结项。 |
| 实践调研能力 | 暑期社会实践 | 校级、省级优秀团队 | 次年4月中旬确定调研项目；  次年4月下旬落实调研地点；  次年4月下旬提交项目申请书；  次年5月中旬提交调研提纲、调查问卷、调研实施方案；  次年7月中下旬实施调研；  次年8月份撰写调研报告；  次年9月上旬提交调研报告。 |
| 专业应用能力 | 数模国赛 |  | 8月－9月上旬组队参赛。 |
| 数据分析大赛和算法大赛 |  | 次年3－4月组队参赛。 |
| 大三 | 科技创新能力 | “双创项目” | 学校“双百工程”；  大学生创新创业计划；  “攀登计划”；  “挑战杯”大学生学术科技竞赛和创业计划大赛；  “互联网+”大学生创新创业大赛。 | 9月中旬以前期研究为基础，撰写“双创项目”申报书；  9月下旬提交“双创项目”申报书；  10月－12月上旬，完成“双创项目”作品；  12月中旬，“双创项目”答辩结项。 |
| 专业应用能力 | 数模国际赛 |  | 次年2月组队参赛。 |
| 全国行业性专业比赛 |  | 10月－次年5月组队参赛。 |
| 大四 | 专业应用能力 | 毕业论文 | 优秀毕业论文 | 11月中旬确定毕业论文选题；  次年1月撰写毕业论文开题报告；  次年2－4月完成毕业论文。 |

五、组织形式

**1．组织选拔。**“博雅计划”每年名额为60人，启动的第一年面向大一、大二学生选拔，以后每年只面向大一学生选拔，每年3月上旬接受学生报名，3月中旬进行面试选拔。凡符合以下条件的学生均可报名，择优选拔：

（1）意志品质强，有吃苦精神；

（2）学习成绩优良，无挂科，平均绩点达到3.0；

（3）学习主动性强，学习能力强，具有独立思考精神；

（4）专业认同感高，有很明确的发展定位，立志考研学生优先；

（5）沟通能力、组织协调能力和团队协作能力强。

**2．团队组建。**“博雅计划”学生自主组建团队，每个学生只能参加1个团队，每个团队人数为6人（启动第一年每个团队人数为4人），一般由高年级学生担任队长，团队成员应有不同年级不同专业学生。原则上保持团队的稳定性，学生升入大四时退出团队，再从大一选拔的学生中进行补充。

**3．指导老师团队。**学院选聘一批教学科研骨干组成指导老师团队。指导老师团队不少于15人，由副院长为组长、副书记为副组长，负责确定每年的调研项目方向、组织调研项目选题征集和项目培育推进，为学生参与调研项目、开展科技创新活动储备项目，深入指导学生开展调研和创新活动。

**4．项目指导。**一个团队选定一个指导老师后，原则上长期由该位老师指导，每位指导老师指导不超过2个团队，全程指导团队的实践调研、“双创项目”、“数学建模”、“挑战杯”、“攀登计划”、“大学生创新创业计划”、“互联网+”创新创业大赛、“毕业论文”等。如出现团队集中选择某个指导老师，学院将按双向选择和研究方向进行调剂。

**5．选题征集。**每年11月份，学院向所有指导老师征集选题，每位指导老师至少提供2个项目选题。

**6．项目申报。**每个团队初始挑选定一个调研项目，以调研项目为基础，开展暑期社会实践、申报“双创项目”，学院推选优质项目参加学校“双百工程”、“挑战杯”、“大学生创新创业计划”、“互联网+”、“攀登计划”等。原则上一个项目历时一年。

**7．数模竞赛。**“博雅计划”学生直接进入数模竞赛培训参赛，按照数模竞赛的组织形式组队参赛。原则上大一学生不参加数模竞赛。

六、有关要求

1．进入“博雅计划”学生，原则上必须接受4年的项目训练，“博雅计划”在每年项目实施期间原则上只出不进，出现缺额情况不作补充。

2．进入“博雅计划”学生，100%参加两次暑期社会实践，100%申报两次“双创项目”，100%参加全国数学建模竞赛，100%参加国际数学建模竞赛，100%参加数据分析大赛或算法大赛，100%参加全国性行业专业竞赛。每次参加暑期社会实践活动时间不少于10天。

3．进入“博雅计划”学生，必须服从学院的统一组织管理，严格按培养路径体系完成任务，凡是未完成其中一项任务的学生，将劝其退出“博雅计划”。

4．进入“博雅计划”学生出现挂科或受到校纪处分的，自动退出“博雅计划”。

附件3：

**统计与数学学院学生考研“青苗计划”**

**实施方案**

为了积极推进我院人才培养，促进学生自主学习能力的培养，营造健康向上、刻苦钻研的学习风气，鼓励更多的学生报考研究生，营造良好的考研氛围，结合学院实际，制订本实施方案。

一、工作目标

以培养拔尖人才为目标，以提高考研录取率为核心，充分调动各方面的能动性，积极利用校内资源，为学生提供全方位的考研服务。力争经过3年的努力，我院学生考研录取率稳定在15%以上。

二、服务保障

**1．设立考研学子风采展。**广泛宣传历年来考取研究生的学子，以我院考研成功的实例为广大学生树立考研信心。

**2．设立考研复习专用教室。**每年九月起，根据考研备考学生人数和需求，向学校申请供我院学生使用的固定考研复习教室，满足考研备考学生的自习需求。

**3．设立考研寝室。**通过与后勤处协助，安排相对集中的寝室，将考研复习学生调整在一起住宿，保证考研寝室的相对安静。

**4．设立考研信息服务平台。**在学院“考研群”为考研学生提供丰富、实时的信息服务和便捷的交流渠道。提供与我校专业相关的高校、科研院所的招生信息和指定参考书、历年真题、模拟题;整合并发布最新的考研资讯和报考信息;为学生提供考研经验交流、互帮互助的交流平台。

**5．设立考研图书资料室。**根据专业学科特色，结合有经验的教师和往届考研学生的意见，对主流的基础课辅导书，本专业及相近专业参考书进行筛选、收集;将各学校历年考题复印留档，组建考研试题资料库，并鼓励已考取研究生的同学将自己的考研复习资料捐赠给学院，建立各学部的图书资料室，为学生提供专业性更强、更有针对性的图书资源。

**6.开展心理解压工作。**年级辅导员主动关爱考研备考学生，深入考研学生寝室，了解学生备考情况和身体、心理健康状况，帮助其解决学习、生活中的各类难题。经常给他们以鼓励和赞扬，坚定他们的考研信心和树立考研恒心，并传授正确的解压减负方法，帮助他们适当放松心态，排解压力。

三、活动安排

**1．互助学习活动。**“考研社”利用“五早一晚”的早读开展数学解题交流活动和英语情景对话。大二学生开展数学解题交流活动，各小组每次安排至少2名同学在早读课堂中现场解题，并进行讨论。大一学生组织英语情景对话，促进考研同学之间的交流，形成同学之间“传帮带”的良好风气。

**2.导师深度指导。**每月至少邀请2位指导老师参加数学解题交流活动，为学生解题提供深度指导并进行知识点串讲。

**3.考研经验交流。**对于大一新生，在入学教育时增加考研相关的内容，从大一起培养学生的学习兴趣，明确学习目标和前进方向;对于大二、大三年级学生，通过考研交流会等形式，分析当前就业形势，宣传考研政策，提供考研信息，并邀请部分在校研究生进行现场咨询，鼓励更多的学生立志考研;对于即将面临考研的大四年级学生，及时提供考研信息和报考流程，邀请专家、老师和我院考取研究生的学长召开考研经验交流会，为临考的学生答疑解惑，介绍考研备考复习经验和临场发挥经验，鼓励更多的大四学生报考研究生。

四、组织形式

**1．组织选拔。**“青苗计划”每年名额不超过100人，启动的第一年面向大一、大二学生选拔，以后每年只面向大一学生选拔，每年3月中旬接受学生报名，3月下旬进行面试选拔。凡符合以下条件的学生均可报名，择优选拔：

（1）有很明确的发展定位，立志考研；

（2）意志品质强，有吃苦精神；

（3）学习成绩优良，无挂科，平均绩点达到3.0；

（4）学习主动性强，学习能力强，具有独立思考精神。

**2．成立“考研社”学生社团。**参加“青苗计划”学生组成“考研社”，按年级组织学习活动，大一侧重英语学习，大二兼顾数学解题活动与英语学习。各年级可根据学生考研方向按数学类（含数理统计）、经管类、计算机类分为3个小组，各小组在每学期初制定详细学习活动计划。

**3．成立考研指导服务团队。**成立由副院长为组长、党委副书记为副组长，资深教授、系主任作为专业指导老师，辅导员作为组织工作指导老师的考研指导服务团队。专业指导老师根据考研知识点、考研类别以及学生知识水平出题，每学期至少为“考研社”开展两次解题活动或讲座。辅导员为考研学生提供活动组织、生活服务保障的指导。

**4. 组织管理。**

**（1）活动组织。**“考研社”指导老师统筹安排好早读互助学习活动，学习内容为数学解题和英语情景对话。提前3天发布题目，承担任务的小组至少安排2名同学解题或开展英语情景对话，承担任务的同学需提前作好准备。对于不愿意承担任务的同学，取消其参加“考研社”组织的学习活动资格。

**（2）考勤。**参加“青苗计划”学生，必须服从“考研社”的组织安排，不得无故缺勤“考研社”组织的学习活动，无故缺勤1次的给予警告，无故缺勤2次的作退出“考研社”处理，取消其参加“考研社”组织的学习活动资格。迟到5分钟者视作无故缺勤。