**关于开展“奋进自律 筑梦青春”**

**主题班会的通知**

各班级：

为增强大学生奋进自律、艰苦奋斗意识，进一步激发全院师生爱党爱国热情，在全院营造励志成才、创先争优、诚信自律的良好氛围，学院决定开展“奋进自律 筑梦青春”主题班会，现将有关事项通知如下：

**一、活动主题：**奋进自律 筑梦青春

**二、开展时间：** 6月24日－6月30日，具体时间由各班自行安排。

**三、活动形式：**线上组织主题班会。

**四、参加范围：**2018级、2019级、2020级。

**五、活动内容**

**（一）党史学习**

1．朗诵革命诗词（推荐诗词：《长征》、《忆秦娥·娄山关》、《西江月·秋收起义》、《沁园春·雪》、《沁园春·长沙》、《梅岭三章》、《浪淘沙·北戴河》、《七律·人民解放军占领南京》等）。

2．每个班挑选5首红色革命诗词进行朗诵，安排5位同学分别朗诵并进行适当解读。

**（二）诚信教育**

1. 辅导员或班主任讲解考风考纪专题教育PPT；

2．朗读诚信考试倡议书（详情见附件1）；

3．全班学生签署考试诚信承诺书（详见附件2）；

4．全体学生党员在考试时亮明身份，佩戴党徽，穿著党员标识服装。

**（三）安全教育**

1．要求全体学生提高安全意识，做好消防安全、财产安全、交通安全，自觉遵守学校疫情防控工作要求；

2．播放安全教育视频。

**六、有关要求**

**1．提高认识，精心组织。**各班级结合教育主题认真组织，引领学生做到学思践悟、知行合一。同时加强学院学风建设、确保整个考试周顺利、高效进行，考试风气清正。

**2．广泛动员，营造氛围。**各班要做好动员工作，发动同学们积极参与本次主题班会。要充分利用公众号、微信群、QQ群等新媒体对班会进行宣传报道，营造良好的学习氛围。

附件：

1．诚信考试倡议书

2．考试诚信承诺书

统计与数学学院

二○二一年六月二十四日

附件1:

**诚信考试倡议书**

亲爱的同学：

“人而无信，不知其可也。”诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。作为祖国未来的希望，我们当代大学生应意识到，诚实守信是我们必须具备的优良品质。

在期末考试来临之际，为了营造良好的学风考风，杜绝舞弊行为，净化考试环境，特向全院同学提出以下倡议：

1. **认真复习，积极备考**

排除外界干扰，抛弃松散慵懒的态度，生活规律，合理安排学习时间，科学系统复习各门课程，查漏补缺。以正确认真的态度对待每场考试，靠真实能力取得优异成绩，用诚信行为展现良好品质。

1. **端正态度，平和心态**

考试不仅是评价学习情况的捷径，更有利于敦促自己更好学习，取得更大进步。调整好心态，重视而不紧张，轻松而不轻视，戒骄戒躁，以积极态度迎接考试，展示真实能力。

1. **严守考纪，诚信考试**

在考试过程中，遵守考试规章制度，不夹带纸条，不使用通讯工具，不抄袭、不协同作弊，坚持公平原则，坚定自律操守，维护考场纪律。诚信无小事，愿我们都能在诚信这份试卷中交出合格答卷。

最后，衷心祝愿全体同学在考试中可以取得理想的成绩。

附件2：

**诚信应考倡议书**

亲爱的同学：

纵观古今中外，先贤圣哲无不注重诚信品德的培养。孟子认为：诚者，天之道也；思诚者，人之道也。这些哲言充分说明了诚信是为人处事的根本要求。作为社会未来的栋梁，我们不仅需要认识到诚信的重要意义，更需要以自己的行动努力实践。大学生践行诚信，首先体现在学习活动上。勤奋学习、认真复习、诚信应考都是应有之义。为营造公平和谐的学习环境，遏制考试作弊的不良风气，学校号召全校同学在考试中自觉遵守考场纪律，用扎实的知识、满意的答卷证明自我能力，并发出如下倡议：

**一、营造优良考风。**从自我做起，从现在做起，努力维护求真至善的学风考风。

**二、树立诚信意识。**秉承民族传统，弘扬道德新风，让诚信成为做人处事的准则。

**三、端正学习态度。**合理设计复习计划，充分把握复习时间，以真实水平应考。

**四、严守考试纪律。**自觉抵制违纪作弊念头及行为，做文明诚信的大学生。

同学们，让我们诚实自信应对每一场考试，求真务实考出优异成绩，以良好的品行和广博的学识展现财大学子的风采！

我已经阅读本倡议书，愿意以实际行动积极响应。

**学院：统计与数学学院 班级： 日期：**

**本班全体同学签名：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** |  | **02** |  | **03** |  |
| **04** |  | **05** |  | **06** |  |
| **07** |  | **08** |  | **09** |  |
| **10** |  | **11** |  | **12** |  |
| **13** |  | **14** |  | **15** |  |
| **16** |  | **17** |  | **18** |  |
| **19** |  | **20** |  | **21** |  |
| **22** |  | **23** |  | **24** |  |
| **25** |  | **26** |  | **27** |  |
| **28** |  | **29** |  | **30** |  |
| **31** |  | **32** |  | **33** |  |
| **34** |  | **35** |  | **36** |  |
| **37** |  | **38** |  | **39** |  |
| **40** |  | **41** |  | **42** |  |
| **43** |  | **44** |  | **45** |  |
| **46** |  | **47** |  | **48** |  |
| **49** |  | **50** |  | **51** |  |
| **52** |  | **53** |  | **54** |  |
| **55** |  | **56** |  | **57** |  |
| **58** |  | **59** |  | **60** |  |
| **复学、 转专业** |
| **01** |  | **02** |  | **03** |  |
| **04** |  | **05** |  | **06** |  |